

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет географічний
Кафедра економічної та соціальної географії

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

ГЕОГРАФІЯ ТРАНСПОРТУ ТА ЗВ'ЯЗКУ

Рівень вищої освіти **бакалавр**
Спеціальність **106 Географія**
Освітньо-професійна програма **Географія**

Луцьк – 2023

Силабус вибіркового освітнього компонента ГЕОГРАФІЯ ТРАНСПОРТУ ТА ЗВ'ЯЗКУ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, освітньо-професійної програми Географія.

Розробник: Маковецька Л. О., доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук, доцент кафедри фінансів підприємств та кредиту

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Міщенко О. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Погребський Т. Г.

© Маковецька Л. О. 2023 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента	
Денна форма навчання	Галузь знань: <u>10 Природничі науки</u> Спеціальність: <u>106 Географія</u> Освітньо-професійна програма <u>Географія</u> перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Вибірковий	
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання 3	
		Семестр 6-й	
		Лекції 10 год.	
		Практичні (семінарські) 20 год. Лабораторні 0 год. Індивідуальні год.	
		Самостійна робота 110 год.	
ІНДЗ: немає		Консультації 10 год.	
		Форма контролю: залік	
Мова навчання українська			

II. Інформація про викладача

Маковецька Лариса Олексіївна

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри економічної та соціальної географії

Контактна інформація (м. т. 0953223654, makovetska.larisa@vnu.edu.ua)

Дні занять (<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис освітнього компонента

1. *Анотація курсу.* У сучасних умовах нестабільних економічних процесів не лише в країнах і регіонах, а й у світі загалом, суттєвих змін зазнає транспорт та зв'язок, їх структура та функції, фактори територіальної організації. Все це потребує нових наукових підходів до аналізу функціонування та методів управління визначеними галузями людської діяльності.

2. Освітній компонент «Географія транспорту та зв'язку» розширює економіко-географічний світогляд здобувача освіти, готує його до широкого розуміння регіональних комунікаційних комплексів та кластерів, що робить більш змістовною економіко-географічну характеристику України та інших територій світу.

Предметом вивчення навчального курсу є транспорт і транспортна система, галузь зв'язку з виділенням та аналізом їх галузевої, функціональної та

територіальної структур; виявлення взаємозв'язку транспортно-географічних явищ і процесів; пояснення особливостей діяльності окремих видів транспорту та зв'язку залежно від конкретних природних, історичних та економічних чинників; особливості формування та функціонування транспортної мережі та шляхів сполучення; регіональні аспекти транспортної системи та галузі зв'язку, у т. ч. регіональні аспекти транспортної інфраструктури; інтеграційні процеси входження української транспортної системи у європейську та світову транспортні системи.

2. Пререквізити Як самостійний науковий напрям суспільної географії базується (взаємопов'язана) на використанні наукових тверджень та положень безпосередньо суспільної географії (економічної та соціальної географії), фізичної географії, основ математики.

Постреквізити Географія галузей промисловості та сільського господарства, логістика, теорія сталого розвитку, регіоналістика, просторовий аналіз.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою викладання ОК «Географії транспорту та зв'язку» є надання здобувачам освіти знань про суть транспортної системи й системизв'язку, визначення їх ролі у сучасному суспільстві та економіці країни, різноманітні та складні проблеми територіальної організації галузевих та регіональних транспортних систем, теоретико-методичні основи структурного аналізу транспортної системи та системи зв'язку, формування навичок аналізу і визначення забезпеченості регіонуданими видами діяльності, особливості формування транспортно-економічних зв'язків.

Освітній компонент закладає основу уявлень про властивості транспорту й зв'язку, як систему взаємозв'язку простору, часу і витрат на переміщення предмета перевезення, структури і змісту транспортних процесів.

Завданнями вивчення «Географія транспорту та зв'язку» є:

- з'ясування сутності та ролі транспорту, зв'язку в економічному і соціальному розвитку суспільства, нашої держави;
- вивчення теоретичних основ та методики дослідження географії транспорту, зв'язку;
- аналіз моніторингу соціально-економічного розвитку транспортної системи й системизв'язку України;
- засвоєння особливостей різних видів транспорту, зв'язку;
- набуття практичних навичок з аналізу показників діяльності транспортної системи та системи зв'язку;
- визначення економічної доцільності використання різних видів транспорту та зв'язкуу регіоні, враховуючи економічні показники та екологічні впливи на навколишнє середовище;
- обґрунтування стратегічних напрямів і пріоритетів діяльності й шляхів їх втілення в життя.

4. Результати навчання

Після вивчення здобувачі освіти набудуть **компетентності**:
Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

ФК 12. Здатність проводити регіональні дослідження.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПРН 2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПРН 3. Пояснювати особливості організації географічного простору.

ПРН 4. Аналізувати географічний потенціал території.

ПРН 5.Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПРН 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПРН 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПРН 12. Знати та вміти застосовувати на практиці методичний інструментарій географічної науки

Як результат, здобувачі освіти *знатимуть*: основні терміни і поняття з географії транспорту та зв'язку, специфіку розвитку транспорту та зв'язку, як галузей господарства, проблеми територіальної організації визначених систем та теоретико-методичні основи їх структурного аналізу, особливості формування транспортної системи й зв'язку конкретного регіону; роль і місце транспорту, зв'язку в сучасному суспільстві та у функціонуванні економіки України; вітчизняний та зарубіжний досвід формування та функціонування транспортної галузі та галузі зв'язку; міру небезпеки та негативного впливу транспорту, зв'язку на навколишнє середовище. *Вмітимуть*: оцінювати забезпеченість території транспортом та різними видами зв'язку, проводити аналітико-статистичні дослідження показників діяльності різних видів транспорту та транспортної мережі в т. ч. шляхи сполучення, рухомий склад, число зайнятих, пасажиро- і вантажообіг, сучасними видами та зв'язку й надавати наукове обґрунтування їх розвитку, здійснювати комплексну економіко-географічну характеристику розвитку видів транспорту та транспортних шляхів сполучення, видами зв'язку територій різних таксономічних рівнів, знаходити вплив від діяльності, їх переваги та недоліки на розвиток господарських комплексів в територіальному (географічному) аспекті, визначати потреби населення, аналізувати проблеми розвитку та охорони навколишнього середовища.

IV. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Інд.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади економіко-географічного розвитку транспортної системи та системи зв'язку						
Тема 1. Предмет та завдання географії транспорту та зв'язку	8	2	2	4		ДС
Тема 2. Роль транспорту та зв'язку в національній економіці	10		2	8		ДС, Т 5
Тема 3. Транспортна система та її структура. Галузь зв'язку та її структура.	22	2	2	16	2	ДС, Т, 10
Тема 4. Фактори, які впливають на формування транспортних систем та систем зв'язку	6		2	4		Р, ІРС
Тема 5. Транспортна мережа та шляхи сполучення.	18	2	2	12	2	ДС, Т, ІРС 10
Разом за модулем 1	64	6	10	44	4	25
Змістовий модуль 2. Особливості функціонування транспортної системи України та світової транспортної системи						
Тема 6. Економіко-географічна характеристика та техніко-економічні особливості окремих видів транспорту та зв'язку України	28	2	4	20	2	ДС,Т, ІРС 15
Тема 7. Дорожні умови експлуатації рухомого складу	6			6		ДС
Тема 8. Особливості транспортної системи та системи зв'язку регіонів України	18		2	14	2	ІРС, Т 10
Тема 9. Історія розвитку транспорту, зв'язку та сучасні транспортні системи світу	16		2	14		ДС, ІРС 5
Тема 10. Інтеграція транспортної системи, системи зв'язку України в європейські та світові	18	2	2	12	2	ДС, Т 5

комунікативні мережі						
Разом за модулем 2	86	4	10	66	6	35
Види підсумкових робіт						Бал
Контрольна робота						20
Індивідуальна наукова робота (реферат) у форматі захисту-презентації						20
Інше (вказати)						
Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	100

V. Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем (див. таблицю) містить питання для додаткового, самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи здобувача освіти буде стосуватись наступних питань:

1. Теоретико-методологічні особливості «Географії транспорту та зв'язку», як науки.
2. Методи та прийоми наукових досліджень географії транспорту.
3. Міждисциплінарні зв'язки навчального курсу «Географія транспорту та зв'язку».
4. Розрахувати показники: вантажопотоку Західної залізниці; пасажиропотоку Західної залізниці;
5. Записати методи визначення та обґрунтування коефіцієнту зворотності.
6. Історія розвитку залізничного транспорту в Україні.
7. Основні проблеми розвитку залізничного транспорту.
8. Складові інфраструктури залізничного транспорту.
9. Програми розвитку залізничного транспорту в Україні.
10. Система управління автодорожнім господарством України.

11. Наслідки впливу негативних факторів на стан автомобільних доріг України.
12. Перспективи розвитку автодорожнього комплексу України.
13. Особливості забезпеченості дорогами і автострадами країн Європи (порівняльний аналіз).
14. Історія розвитку повітряного транспорту України.
15. Історія розвитку водного транспорту України.
16. Історія розвитку трубопровідного транспорту України.
17. Історія розвитку міського пасажирського транспорту України.
18. Історичні особливості розвитку та використання видів зв'язку в Україні(країнах світу, за вибором студента)

Наукова робота (теми рефератів):

1. Стратегічні пріоритети реформування транспортної галузі в Україні.
2. Нові види транспорту.
3. Нові види зв'язку.
4. Географічна структура експорту та імпорту транспортних послуг в Україні.
5. Відродження попиту і пропозиції транспортних послуг, проблеми їх збалансування.
6. Аналіз стану євроінтеграційних процесів ринку транспортних послуг України.
7. Розвиток мультимодальних (комбінованих) перевезень в Україні.
8. Транспортна дискримінація, суть і особливості прояву в Україні.
9. Особливості сучасної залізничної інфраструктури України.
10. Характеристика парку залізничного рухомого складу.
11. Основні напрямки розвитку залізничних транспортних засобів.
12. Ремонтно-виробнича база рухомого складу залізничного транспорту.
13. Аналіз транзитних перевезень вантажів залізничним видом транспорту.
14. Екологізація залізничного транспорту.

15. Дозвільні системи Міжнародних автомобільних перевезень.
16. Україна – учасник Міжнародного ринку автотранспортних послуг (аналітична записка).
17. Україна на ринку автотранспортних послуг Європейського Союзу.
18. Історія розвитку автомобільного транспорту України.
19. Типи штучних споруд на автомобільних дорогах та їх характеристика.
20. Транспортно-експлуатаційні характеристики автодоріг.
21. Проблеми і перспективи розвитку повітряного транспорту України.
22. Проблеми і перспективи розвитку водного транспорту України.
23. Проблеми і перспективи розвитку трубопровідного транспорту України.
24. Проблеми і перспективи розвитку міського пасажирського транспорту України.
25. «Північний потік» – реалії та перспективи.
26. «Шовковий шлях» – нові можливості для України.

VI. Методи та форми оцінювання

Методи: лекції, практичні (семінарські) заняття, методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні; самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.

Форми оцінювання: усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування, контрольна робота, залік.

VII. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти ОПП «Географія» з освітнього компонента «Географія транспорту та зв'язку» здійснюється на основі результатів поточної роботи. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час поточного контролю або на заліку.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу – 100 балів.

Теми семінарських занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання, складання картосхем, таблиць і т. д.) та оцінюються у 5 балів кожне. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконано всі завдання, оформлено роботу, написані висновки. За усні відповіді та практичні завдання здобувач отримує по 5 балів.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей на семінарських заняттях і доповнює загальне оцінювання (до 5 балів).

Контрольна робота (КР)

Під час виконання оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування тем 2 теоретичних модулів, сформована із 5 теоретичних запитань (на розгляд викладача) по 4 бали кожне, загалом 20 балів.

Реферат. Наукова робота відображається шляхом написання реферату, який входить до підсумкового оцінювання (20 балів). Здобувач освіти самостійно, узгодивши з викладачем, обирає тему індивідуального наукового завдання(див. тематику Семінарських занять – Теми індивідуальних науково-дослідних завдань) на початку вивчення освітнього компонента. Індивідуальна робота оцінюється після усного захисту-презентації під час проведення відповідних семінарських занять.

Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу формату А4, шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – кегль 14, поля: зверху, знизу та зліва – 2,5 см, справа – 1 см, міжрядковий інтервал – 1.

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами у правому верхньому кутку, але на титульній сторінці реферату номер сторінки не проставляють.

В рефераті слід розкрити актуальність теми, охарактеризувати стан предмету дослідження, визначити й аргументувати проблеми функціонування об'єкта дослідження, а також сформулювати пропозиції щодо оптимізації або перспектив його розвитку. Для написання реферату здобувач освіти обов'язково має використати додаткові літературні джерела, а саме: монографії; наукові статті, опубліковані у періодичних економічних виданнях; сучасні статистичні та аналітичні матеріали та ін.

Реферат комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, основна частина, список літератури.

Обсяг реферату – 15-20 сторінок. Перелік літературних джерел не менше 15 позицій правильно бібліографічно оформлених в алфавітному порядку.

Своєчасність подачі реферату на перевірку та його публічний захист включається в критерій оцінювання(+3 бали).

**При оцінюванні усіх видів діяльності застосовуються такі критерії
(академічна доброчесність):**

<i>Рівень знань, умінь, навичок</i>	<i>Критерії</i>
5 балів (семінарське заняття, питання модульної контрольної роботи) 15-20 балів (Реферат)	Якщо здобувач освіти всебічно, безпомилково і в логічній послідовності вільно розкрив теоретичне питання; самостійно і правильно виконав практичне завдання та продемонстрував знання методики його розв'язання. Творчо, глибоко, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему індивідуального завдання(реферату), своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил оформлення.
4 бали (семінарське заняття, питання модульної контрольної роботи) 9-14 балів (Реферат)	Якщо здобувач освіти дав правильну, але недостатньо повну відповідь на теоретичне питання. Розкрив всі аспекти поставленого питання, але припустився несуттєвих помилок; володіє знаннями методики розв'язання практичного завдання, але припускається несуттєвих помилок. Повно, але недостатньо творчо, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил його оформлення.
3 бали (семінарське заняття, питання модульної контрольної роботи). 5-8 балів (Реферат)	Якщо здобувач освіти дав неповну відповідь на теоретичне питання або розкрив не всі аспекти поставленого питання, припустився помилок. В цілому володіє програмним матеріалом та методикою розв'язання практичного завдання, але припускається помилок. Недостатньо повно, поверхнево, з несуттєвими порушеннями методичних вимог виконав реферат, несуттєво порушив терміни його подачі на перевірку.
4 бали (семінарське заняття, питання модульної контрольної роботи). До 3 балів (Реферат)	Виставляється здобувачу освіти, який не розкрив вузлових елементів теоретичного завдання; не володіє методикою розв'язання практичного завдання, або який відмовився відповідати на питання, поставлене викладачем. Грубо порушив методичні вимоги до виконання реферату, невірно розкрив зміст окремих питань й терміни його подачі на перевірку.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

У разі відсутності здобувача освіти на семінарських заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських занять і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених занять має відбутися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

Під час написання контрольної роботи, підготовки до відповіді усних питань на екзамені забороняється користуватись конспектом лекцій, зошитом з практичних занять та іншим навчальним матеріалом, а також телефонами.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль								Загальна кіль-сть балів
Модуль 1						Модуль 2		
Змістовий модуль 1 Т,Т2. Змістовий модуль 2 Т3,Т4,Т5,Т6.								
<i>T 1</i>	<i>T 2</i>	<i>T 3</i>	<i>T 4</i>	<i>T 5</i>	<i>T 6</i>	КР (20 балів)	Індивід. Завдання (реферат- презентація)	
10	10	10	10	10	10	20	20	100

Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:

- Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань).
- Індивідуальна консультація може бути надана здобувачу освіти в аудиторії (згідно розкладу консультацій), в телефонному режимі, у формі відповіді на письмовий запит, надісланий на електронну пошту викладача.

Неформальна освіта при викладанні освітнього компонента

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до “Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf)

Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

VIII. Підсумковий контроль

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного контролю в межах 100 балів. Якщо визначений результат становить не менше 60 балів – він може бути зарахований як підсумкова оцінка з освітнього компонента (за згодою студента). У протилежному випадку, або за бажанням здобувача освіти підвищити рейтинг – складається залік. При цьому бали, набрані за результатами поточної роботи анулюються. Здобувач освіти заново

здає залік і формує бальну оцінку (в межах 100). Таке складання заліку вважається другою прездачею.

Залік з освітнього компонента «Географія транспорту та зв'язку» проводиться шляхом усних відповідей на два питання білету та третього аналітико-розрахункового завдання. Максимальна кількість балів, які можна набрати на заліку – 100 балів. Явка здобувача освіти на залік є обов'язковою.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Орієнтовні питання до заліку

1. Особливості та значення географії транспорту та зв'язку в системі географічних дисциплін.
2. Об'єкт, предмет дослідження «Географії транспорту та зв'язку».
3. Методи дослідження географії транспорту та зв'язку.
4. Основні завдання географії транспорту та зв'язку.
5. Зв'язок географії транспорту та зв'язку з іншими науками. Транспортна логістика.
6. Транспорт, зв'язок як складова економічних відносин та матеріального виробництва.
7. Зв'язок, як основа комунікаційної діяльності людини й господарських відносин.
8. Основні показники роботи транспорту та зв'язку:
9. Значення транспортних послуг та особливості їх надання.
10. Транспортна складова та транспортний коефіцієнт собівартості продукції.
11. Транспорт і територіальний поділ праці.

12. Економічне, соціально політична, культурна, оборонне та інші значення транспорту зв'язку в суспільстві.
13. Класифікація транспорту(за ознаками).
14. Класифікація зв'язку.
15. Транспортна система, особливості формування. Функціональна структура (характеристика).
16. Транспортна система, особливості формування. Галузева структура (характеристика).
17. Транспортна система, особливості формування. Територіальна структура (характеристика).
18. Класифікація транспортної системи, загальні підходи.
19. Структура транспортної системи (у загальному).
20. Транспортна інфраструктура регіону.
21. Характеристика транспортно-економічних зв'язків та їх класифікація.
22. Транспортні пункти і транспортні вузли .
23. Диференціація транспортних пунктів та вузлів. Типологія транспортних вузлів.
24. Суть поняття «транспортна інфраструктура», роль та значення.
25. Соціально-економічні фактори формування транспортної системи та зв'язку.
26. Природні фактори формування транспортної системи та системи зв'язку.
27. Транспорт, зв'язок і навколишнє середовище.
28. Транспортна мережа - головна складова транспортної системи.
29. Особливості та фактори формування транспортної мережі.
30. Класифікація шляхів сполучення.
31. Конфігурація транспортної мережі.
32. Показники забезпеченості транспортною мережею та та зв'язком.
33. Характеристика залізничного транспорту.
34. Характеристика автомобільного транспорту.
35. Характеристика водного транспорту.
36. Характеристика повітряного транспорту.
37. Характеристика трубопровідного транспорту.
38. Характеристика міського пасажирського транспорту.
39. Характеристика видів зв'язку(за вибором ЗО)
40. Форми територіальної організації транспорту та їх характеристика.
41. Основні етапи формування транспортної системи.
42. Сучасні транспортні системи світу, загальні риси.
43. Характеристика транспортної системи європейського типу та країн СНД.

44. Характеристика транспортної системи азійського типу.
45. Характеристика транспортної системи Латинської Америки та Африки.
46. Розвиток окремих видів транспорту, історичні аспекти.
47. Передумови формування міжнародного транспортного коридору.
48. Поняття міжнародного транспортного коридору.
49. Україна в системі міжнародних транспортних коридорів.
50. Характеристика транспортної системи Волинської області.
51. Транспортна система України та її найважливіші показники.
52. Транзитний потенціал України та його використання.
53. Транзитний потенціал Волинської області та його використання.

ІХ. Рекомендована література

1. Дудник І. М. Транспортна географія: підручник. Київ: НАУ, 2016. 288 с.
2. Зеркалов Д. В. Транспортна система України. Київ: Основа, 2006. 704 с.
3. Кудрицька Н. В. Транспортно-дорожній комплекс України: сучасний стан, проблеми та шляхи розвитку: монографія. Київ: НТУ, 2010. 338 с.
4. Транспортна географія: посібник [для студ. ВНЗ] / Нестеренко Г. І. [та ін.]. Київ: Кондор, 2020. 276 с.
5. Основи економіки транспорту: підручник [для студентів ВНЗ] / В. І. Щелкунов [та ін.]; М-во освіти і науки України, Нац. авіац. ун-т; під ред. В. І. Щелкунова, Ю. Ф. Кулаєва. Київ: Кондор, 2017. 392 с.
6. Пащенко Ю. Є., Никифоров О. І. Транспортно-дорожній комплекс України в процесах міжнародної інтеграції: монографія / Нац. акад. наук України. Ніжин: Аспект-Поліграф, 2008. 192 с.
7. Правове регулювання сфери транспорту в Європейському Союзі та в Україні. В 2 т. Т. 2: Збірник актів ACQUIS COMMUNAUTAIRE у сфері транспорту (станом на 30 листопада 2005 року) / за ред. В. Г. Дідика. Київ: ТОВ «Ніка-Прінт», 2006. 952 с.
8. Правове регулювання транспортних коридорів в Європейському Союзі та в Україні: порівняльно-правове дослідження / В. А. Андрєєва [та ін.]. Київ: Центр навч. літ., 2017. 244 с.
9. Соловійова О. О., Ященко Л. А. Загальний курс транспорту: конспект лекцій / Нац. авіац. ун-т. Київ: НАУ, 2007. 89 с.
10. Яцківський Л. Ю., Зеркалов Д. В. Загальний курс транспорту: навч. посіб. Київ: Арістей, 2007. 504 с.
13. Транспорт і зв'язок України – 2019 [Електронний ресурс] : статист. зб. / Держ. служба статистики України ; відп. за вип. О. О. Кармазіна – Київ, 2020. – 221 с. – Режим доступу : https://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat_u/publ8_u.htm .

Публікації автора

Наукові доповіді на Міжнародних та Вітчизняних конференціях

1. Маковецька Л. О., Трачук Ю. А. Транспортно – географічна складова формування конкурентного середовища Волинської області. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: зб.наук.праць IX Міжнар.наук.- практ. Інтернет – конференції (м.Переяслав-Хмельницький , 3-4 грудня). Переяслав-Хмельницький, 2015. Вип.9. С. 6 – 12.*
2. Маковецька Л.О., Пугач С.О., Сосницька Я.С. Транспортний комплекс Волинської області як складник регіональної конкурентоспроможності та євроінтеграційних процесів. *Актуальні проблеми країнознавчої науки: матеріали IV Міжнар.наук.- практ. Інтернет – конференції (м.Луцьк, 15-16 листопада 2016р.) / за ред.В.Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. Вип.9. с. 110 -114.*
3. Маковецька Л.О., Бортнік Ю. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку повітряного транспорту Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.68-70.*
4. Маковецька Л.О., Сосницька Я.С. Транспортна складова формування транзитного потенціалу та конкурентоспроможності Рівненської області. *Подільський регіон: виклики XXI століття (географічні аспекти): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 квітня 2017 р.). Тернопіль: Крок. 2017. С. 185-191.*
5. Маковецька Л.О. Крикота О. О. Транспортно-логістичні показники залізничного транспорту Волинської області: оптимізація розвитку. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали II Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19 - 20 квітня 2018 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. Луцьк: Волиньполіграф. 2018. с.178 -181.*
6. Маковецька Л.О. Залізнична інфраструктура у формуванні транзитних потоків Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. Луцьк. ПП Іванюк В.П., 2019. С. 142 -145.*
7. Маковецька Л.О., Юрковська Ю.О., Наукові підходи до визначення транспортного забезпечення регіону(на прикладі Волинської області) *Міжнародні та регіональні системи: актуальні питання міжнародних відносин і регіональних студій: зб. тез Міжнар.наук.-практ.конф.(м.Луцьк, 17 трав.2019р.) / за ред.В.Й.Лажніка та С.В.Федонюка.-Луцьк:Вежа-Друк, 2019. С.75-77.*

8. Маковецька Л.О., Юрковська Ю.О. Проблеми та перспективи оптимізації рівня транспортної забезпеченості Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції* (м. Луцьк, 9 - 10 квітня 2020 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. Луцьк, 2020. С. 50 - 53.

Монографії

9. Маковецька Л. О., Мандрик І.П. Транспорт, інфраструктура, комунальне господарство. Аналіз екологічних ризиків. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: кол. моногр. / за ред. В. О. Фесюка. К. : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. С. 29-45.

Фахові статті

10. Маковецька Л.О., Мандрик І.П. Перспективні напрями розвитку транспортної системи України в контексті процесів європейської інтеграції. *Науковий вісник Волинського національного університету ім.Лесі Українки*. Сер. Міжнародні відносини. Луцьк: В - во Волин. нац. ун-ту ім.Лесі Українки, 2009. № 4. С.201 – 207.

11. Пугач С.О., Маковецька Л.О. Просторові особливості функціонування мережі громадського транспорту м. Луцьк Волинської області. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій: Збірник наук.праць* / за заг. ред.Ф.В.Зузука 2020. № 16. С. 144 - 147.

12. Лажнік В., Маковецька Л., Сосницька Я. С. Особливості компонентної й територіальної структури транспортної системи Волинської області. *Науковий вісник СХУ імені Лесі Українки*. Сер.: Географічні науки. 2020. № 1 (405). С. 66-79.

13. LazhnikV. Yo., MakovetskaL. O., SosnytskaYa. S.TRANSPORTSUFFICIENCYOFADMINISTRATIVEDISTRICTSOFFVOLYNREGION. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія»*. 2020. № 53. С. 151 – 162. (Web of Science)

Навчально-методичні видання:

14. Маковецька Л.О. Географія транспорту: конспект лекцій. 2016. С.118. веб-сайт. URL : [http : //esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/9164](http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/9164)

15. Маковецька Л.О. Методичні рекомендації для проведення практичних і семінарських занять з курсу «Географія транспорту» для студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія». 2016. С.68. веб-сайт. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/9296>.

16. Маковецька Л. Географія транспорту: навч.посібн. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С.212 (Гриф «Рекомендовано вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки, протокол № 14 від 26.11.2020 р.»).